

Séjour itinérant dans le Vercors du 22 au 26 juin 2015

A - NOTRE PROJET

1) SA DEFINITION

Nous proposons aux élèves de CE2, CM1 et CM2 de découvrir les joies de la marche, dans un environnement qui leur est proche mais souvent méconnu, pour partir à la découverte de 3 Espaces Naturels Sensibles (E.N.S.) du Vercors.

2) SES OBJECTIFS

Les **Sciences de la Vie et de la Terre** auront toute leur place dans ce projet par l'observation, le questionnement et l'étude de la flore, de la faune, de l'eau, de la géologie, des liens entre ces divers éléments, d'un écosystème et d'une chaîne alimentaire. La **Géographie** sera également présente au cœur de ces journées, en permettant d'aborder la place de l'homme dans un milieu de montagnes et de forêts, et en apprenant à utiliser une carte.

Dans le domaine de la **Maîtrise de la Langue**, les élèves seront amenés à poser des questions précises à partir de leurs observations, à préparer une enquête, à rédiger un compte-rendu d'expérience ou un dessin d'observation, à prendre des notes et à rédiger un glossaire thématique (faune, flore ...)

En **Education Physique et Sportive**, nous demanderons aux élèves d'adapter leurs déplacements à différents environnements et de marcher entre 4 et 8 km par jour.

Vivre Ensemble, pendant 5 jours, va permettre aux élèves d'acquérir de l'autonomie, d'assumer des responsabilités, mais aussi de respecter les règles de vie collective et de développer une attitude d'entraide.

3) ... ET LE PROJET D'ECOLE

Le **projet d'école** n'est pas oublié, puisque ce séjour permet de répondre aux objectifs des trois volets du projet d'école :

- un séjour de ce type-là, avec ses contraintes, fait évoluer les enfants sur le plan de l'autonomie, progrès qui pourront être réinvestis dans les apprentissages ;
- les parents sont impliqués avant et pendant le séjour, ce qui leur permet de s'investir dans la scolarisation de leur enfant de manière moins classique (que les devoirs à la maison) mais tout aussi efficace et pertinente ;
- afin, une meilleure connaissance de leur environnement proche pourra permettre à nos élèves de devenir des citoyens ouverts sur le monde de demain, soucieux du milieu naturel dans lequel ils vivent

B - LE PROGRAMME DETAILLE

LUNDI 22 JUIN

8 h Rendez-vous à l'école d'Izeron	
8h15 Départ de l'école	
9h30 Arrivée au hameau des Merciers à Engins Marche jusqu'au plateau de la Molière	L'alpage : interaction entre monde animal et végétal La place de l'homme L'ENS de la Molière
12h Pique-nique	
12h30 Départ de la Molière pour Autrans	Lecture de paysage
16h30 Arrivée au centre de la Ligue 38 à Autrans	
17h30 Retour sur la journée, douches	Réalisation d'un carnet de voyage
19h30 Repas	
20h30 Veillée	
21h30 Coucher	

MARDI 23 JUIN

8h Réveil, petit déjeuner, toilette, rangement	
9h30 Présentation du programme et des tâches de la journée	
9h45 Départ pour le centre des Ecouges	
11h00 Arrivée à la grotte de la Ture Pique -Nique	Le Vercors Massif karstique
11 h30 Equipement entrée grotte	
12h00 Visite de la Suite de la randonnée	
14h00 Sortie de la grotte Poursuite de la randonnée jusqu'au Gîte des Ecouges	Alpage de Feissolle : les enjeux
16h30 Arrivée au Gîte des Ecouges	
17h30 Retour sur la journée, douches	Suite du carnet de voyage
19h30 Repas	
20h30 Veillée	
21h30 Coucher	

MERCREDI 24 JUIN

8h Réveil, petit-déjeuner, toilette, rangement	
9h30 Présentation de la journée	
10h Ateliers autour de l'ENS des Ecouges	Travail autour de l'E.N.S. des Ecouges L'eau : son rôle sur le milieu
12 h Repas au centre des Ecouges	
13 h La mare	La mare pédagogique de la Trace
16 h Randonnée Gîte des Ecouges / Col de Romeyère	
17h30 Retour sur la journée, douches	Suite du carnet de voyage
19h30 Repas	
20h30 Soirée affût et discussion sur l'ENS des Ecouges	

JEUDI 25 JUIN

8h Réveil, petit-déjeuner, toilette, rangement	
9h30 Présentation de la journée	
10 h Départ pour le massif des Coulmes	Etude du troisième E.N.S. : le massif des Coulmes L'eau dans un massif karstique : les enjeux
12h Pique-nique	
12h30 Suite de la randonnée pour arriver au centre de la Gerlette à Malleval	Rencontre d'un garde-forestier au Pas du Follet. L'exploitation de la forêt par l'homme
16 h Arrivée sur le lieu d'hébergement	
17h Retour sur la journée, douches	Suite du carnet de voyage
19h30 Repas	
20h30 Veillée	
21h30 Coucher	

VENDREDI 26 JUIN

8h Réveil, petit-déjeuner, toilette, rangement	
9h30 Présentation de la journée et tâches	Résistance en Vercors : le Gisan
10h Départ de la marche pour revenir à l'école d'Izeron	Lecture de paysage
12h Pique-nique	
16h Arrivée à l'école	

EVALUATION

L'évaluation du séjour pourra se faire par des productions concrètes :

- Réalisation d'un carnet de voyage, complété par un herbier, des croquis, un glossaire (faune, flore, géologie, géographie ...), des extraits de cartes.
- Production de « tweets » par le compte Twitter pour donner le fil rouge de leur randonnée.